



Descripción General de esta Casa Hogar

Antecedentes y Misión

Casa de Tesoros fue iniciada en 2017 por la directora Karen David, quien ha servido como misionera en México desde 1999. A través de los años, Karen se ha asociado con otros para establecer un centro de rehabilitación, establecer dos iglesias, ministrar a mujeres y niños, y ayudarles a convertirse en líderes y miembros contribuyentes de sus comunidades.

Karen se sintió llamada a fundar un "Hogar Seguro", oculto a la mirada pública, para niñas explotadas sexualmente. Ella ha sido "Mamá Karen" para muchas niñas desde la creación del hogar. Treasure House es el único hogar conocido en Jalisco que es específicamente un "Hogar Seguro" para niñas que han sido explotadas sexualmente o traficadas. El hogar acoge a niñas de 13 años o menos y las niñas pueden quedarse todo el tiempo que quieran. El hogar también es único porque han optado por mantener el número de niñas que recibe en menos de 16 para que el hogar pueda funcionar más como una unidad familiar.

Su misión es extender el amor de Jesús proporcionando un hogar seguro y confortable donde las jóvenes que han sido explotadas sexualmente puedan comenzar el proceso de restauración. Proporcionan una segunda oportunidad en la vida -una vida de abundancia- a quienes han tenido la bendición de cuidar. El objetivo es detener el ciclo y la angustia del trauma generacional y dar a las niñas la oportunidad de empezar de nuevo.

La visión a largo plazo de Casa de Tesoros es convertirse poco a poco en un hogar de acogida en lugar de un casa hogar. La razón es la firme creencia de que los niños necesitan estabilidad. En México, el sistema de acogida proporciona mucha más estabilidad que un "orfanato" tradicional. Una vez en el sistema de acogida, se considera que los niños están en vías de adopción y, por lo tanto, es mucho menos probable que sean trasladados a otro casa hogar. Esto da más autoridad al centro para ayudar a determinar el curso de acción de las niñas. Casa de Tesoros le gustaría expandirse y tener 2 hogares más orientados a la familia. En los próximos 2 años, Casa de Tesoros espera tener sólo niñas en acogida.



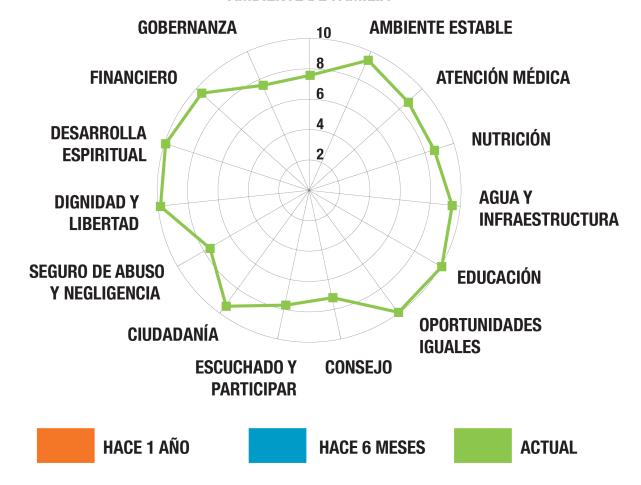
¿Qué es la Evaluación para Prosperar?

En 1959, las Naciones Unidas (ONU) adoptó la Declaración de Los Derechos del Niño, que define los derechos de los niños para protección, educación, atención médica, refugio, nutrición y más. Hemos codificado los 13 derechos, así como una norma financiera y una norma de gobernanza y recursos humanos, lo que resulta en un total de 15 normas. Estas normas garantizan que los niños reciban una atención que realmente les ayude a prosperar, ahora y en el futuro.

La Evaluación para Prosperar se realizará cada 6 meses en el hogar de cada socio para registrar el progreso de cada estándar. Nuestro equipo trabaja con los cuidadores para describir los próximos pasos, que se recopilan en hoja de ruta para la mejora del hogar.

Escala para Prosperar Actual

AMBIENTE DE FAMILIA



"Orphanage" Ruta de Mejora 1

Iniciativas Estratégicas

REMODELACIÓN DE LA "CASA DE TRANSICIÓN" PARA CHICAS MAYORES DE 18 AÑOS

RESUMEN DEL PROYECTO	El hogar desea remodelar una zona de la propiedad para disponer de alojamiento para chicas mayores de 18 años. Cuenta con tres dormitorios, un cuarto de baño y un espacio de cocina ideal para que las chicas vivan de forma más independiente mientras hacen la transición a la edad adulta o cursan estudios superiores. El coste total necesario para este proyecto es de 30.000 dólares.
COSTO INICIAL ANTICIPADO	\$540,015 MXN

FORMACIÓN EN PROTECCIÓN CIVIL

RESUMEN DEL PROYECTO	El hogar necesita capacitación en Protección Civil. Esta capacitación implica entrenar al personal en medidas de emergencia y RCP. El hogar no ha podido realizar esta capacitación debido a que se mudó a una nueva vivienda y no disponía de la escritura en ese momento. El coste está por determinar.
COSTO INICIAL ANTICIPADO	\$ Ser Determinado

PERSONAL ADMINISTRATIVO

RESUMEN DEL PROYECTO	Casa de Tesoros necesita un miembro del personal administrativo. Alguien que pueda encargarse de mantener en orden los archivos del personal y de las niñas. ¿Quién puede también asumir las responsabilidades de hacer citas médicas y dentales para las niñas y ayudar a escribir y formalizar las políticas de la casa? Un nuevo miembro del personal a \$80 MXN/hr por trabajo de medio tiempo (20 hrs) costaría MXN 6400/mes (\$353 USD) y MXN 76,800/año (USD 4236).
COSTO INICIAL ANTICIPADO	\$76,800/año MXN

Derecho a Vivir con Familia

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

Casa de Tesoros se encuentra en el nivel de **SOSTENIENDOSE** en este ámbito. El hogar tiene actualmente 11 niñas y elige no tener más de 15 niñas a la vez para poder darles cuidado y atención individualizados. La directora es la cuidadora principal, con dos cuidadoras que trabajan durante el día 5-6 días a la semana. Como el hogar es para niñas víctimas de trata y explotación, no promueven las visitas a menos que el DIF las organice fuera del hogar. La mayoría de los cuidadores han recibido capacitación en TBRI. En el pasado, la capacitación se impartía una vez al año, pero está previsto que este año se imparta al menos dos veces. Todo el personal lleva más de dos años en el hogar y actúa como una familia para las niñas. El directora tiene reuniones semanales con el personal y un especialista en comportamiento para discutir cómo trabajar con las niñas. Las cuidadoras también reciben orientación de la directora sobre cómo crear un entorno hogareño. No existe un plan oficial de incorporación para las cuidadoras, pero la directora se asegura de obtener referencias, comprobar los antecedentes y realizar evaluaciones psicológicas, además de entrevistarlas y establecer expectativas antes de contratarlas.

Para mejorar en este aspecto, el hogar debe crear un plan oficial de incorporación para el nuevo personal y los cuidadores. Para fomentar el vínculo entre hermanos, el centro puede animar a los grupos de hermanos a pasar tiempo juntos. Se recomienda fijar un tiempo para que los cuidadores sean evaluados por un terapeuta sobre el nivel de cuidado de los niños.

Crear un plan formal de contratacion e incorporacion para cuidadores.
Fomentar el vínculo entre hermanos
Evaluar a los cuidadores según las normas de atención



Derecho a un Ambiente Estable

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

El hogar se encuentra actualmente en un nivel **PROSPERANDO** en este ámbito. La directora y las cuidadoras se aseguran de que las niñas sepan cuáles son las reglas y por qué existen. Actualmente, están trabajando para establecer un enfoque disciplinario más positivo, pero las consecuencias son apropiadas para la edad. El hogar funciona como un solo grupo familiar que hace todo junto. El director se reúne con el personal y entrena sobre cómo crear un entorno más estable y afectuoso. Hay un especialista en comportamiento que se reúne con el personal y las niñas una vez a la semana. Las cuidadoras llevan allí más de dos años y son constantes en la vida de las niñas. Las cuidadoras también juegan, comen y suelen ir a la iglesia con las niñas. El hogar tiene actividades extracurriculares que incluyen inglés, Tae Kwon Do y equitación, pero les gustaría encontrar más actividades para las niñas. Las niñas tienen una noche de cine los viernes y los cumpleaños se celebran juntos haciendo de vez en cuando algo especial como ir al parque acuático o al cine.

☐ Establecer un enfoque disciplinario más positivo

A Child's Hope Foundation



Derecho a la Atención Médica

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

Actualmente, el hogar se encuentra en un nivel **PROSPERANDO** en este ámbito. El jabón y el agua están fácilmente disponibles para que las niñas los utilicen de forma higiénica y las cuidadoras las animan a lavarse las manos. Las adolescentes tienen acceso a productos de higiene femenina cuando los necesitan y la directora habla con ellas sobre cómo desecharlos correctamente. También mantiene conversaciones apropiadas para su edad con las chicas sobre los ciclos menstruales. El hogar cuenta con un fondo para emergencias médicas. Cuando las niñas están enfermas, se las lleva a un médico con el que el hogar tiene relación, y cuando se necesita una situación dental, se la atiende. En este momento, el hogar no tiene chequeos médicos anuales, y no todas las niñas tienen tarjetas de vacunación debido a que el DIF no proporciona todo el papeleo cuando las niñas llegan. Sin embargo, el hogar sí realiza exámenes visuales anuales. En caso de emergencia, hay una clínica cercana que el hogar ha identificado. Las niñas son revisadas 3 veces a la semana en busca de piojos y son tratadas cuando es necesario. El espacio de oficina del hogar necesita organizarse, y los registros médicos de las niñas deben guardarse en sus archivos. El hogar tiene botiquines de primeros auxilios que deben ser revisados para reabastecerlos. Se crean planes para niñas con necesidades especiales, pero el hogar ya no acoge a niñas con discapacidades.

Mantener los expedientes médicos de las niñas
Realizar revisiones dentales y médicas anuales a las niñas
Reponer botiquines de primeros auxilios

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

En esta área, el hogar se encuentra en un nivel PROSPERANDO. La directora encargó a un nutricionista la elaboración de las comidas semanales del hogar para garantizar que las niñas reciban una alimentación equilibrada. Las niñas reciben uno o dos refrigerios por día. El hogar tiene una cocinera que cocina higiénicamente los alimentos, pero no ha recibido capacitación anual en seguridad y preparación de alimentos. La directora intenta asegurarse de que las niñas coman muchas frutas y verduras, y de que se les proporcionen proteínas a diario. La cocina y el almacén están libres de sustancias tóxicas y plagas. Cuando hay un problema de plagas, se soluciona inmediatamente y se tiran los alimentos contaminados.

Encuentre un curso de seguridad y preparación de alimentos para el cocinero



Derecho a Agua e Infraestructura Segura y Adecuada

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

Actualmente, el hogar PROSPERANDO en esta zona. Protección Civil y Ciudad Niñez (sucursal del DIF) visitan el hogar y evalúan el estado y la estructura de la propiedad y los edificios. Aunque el dormitorio de las niñas tiene problemas de cimentación, el edificio se ha considerado seguro por el momento. Con el tiempo, el edificio tendrá que ser sustituido. Mientras tanto, el hogar de transición (para chicas mayores de 18 años) necesita una remodelación. Se calcula que costará 30.000 dólares. El hogar tiene acceso a agua potable de una instalación de agua local. El agua está disponible y es accesible a las niñas para beber. Hay un método seguro de eliminación de aguas residuales. La propiedad cuenta con iluminación exterior y está bien iluminada por la noche. Actualmente, el hogar no tiene un plan de emergencia debido a que se ha mudado recientemente y aún no tiene la escritura para que Protección Civil cree un plan. La vivienda cuenta con un encargado de mantenimiento (el marido de la cocinera) que se ocupa de las necesidades de la propiedad. Los lavabos, duchas y baños son funcionales. Las duchas tienen alcachofas y hay puertas para los baños y las duchas. Los cambiadores proporcionan intimidad a las chicas. Las instalaciones cumplen las normas y no hay cables ni enchufes expuestos. El hogar cuenta con un generador en caso de cortes de electricidad.

☐ Crear un plan anual de mantenimiento de la viviente	enda
---	------

7	Remodelación del	"Hogar de	Transición"	para chicas	mayores of	de 18 años
_	i torrio a ora ora i a or	110941 40	11 41 10101011	para ornoao	Triay or oo v	30 10 anoo

A Child's Hope Foundation



Derecho a Educación de Calidad

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

El hogar se encuentra en el nivel de PROSPERANDO. Actualmente, todas las niñas están escolarizadas. Algunas asisten a una escuela privada y otras a una escuela que se puso en marcha para los orfanatos de la zona. El hogar dispone una computadora con acceso a Internet v está a disposición de las niñas para que hagan sus tareas escolares. Se evalúa a cualquier niño que necesite un plan educativo, y los planes se crean en la escuela. Se anima a los niños a leer, pero el hogar quiere desarrollar un tiempo de lectura más estructurado. Hay una estantería con más de 80 libros apropiados para la edad de las niñas. Todos los niños son evaluados para determinar su nivel de lectura. En los casos en los que es necesario un refuerzo, el hogar y la escuela colaboran para que los niños avancen hasta el nivel que les corresponde. El hogar dispone de material adecuado a la edad de las niñas y es accesible bajo supervisión. Si una niña quisiera cursar estudios superiores, el hogar dispone de financiación y alojamiento. El hogar y la escuela están trabajando para implementar la discusión sobre las calificaciones y los planes educativos para las niñas. La directora habla y anima a las niñas cuando llegan sus boletines de notas de la escuela. Para que el hogar continúe prosperando en esta área, debe seguir trabajando con las escuelas para hacer avanzar la educación de las niñas y encontrar formas de fomentar el amor por la lectura.

	Trabajar co	n las escuelas	para fomentar	los planes	educativos
--	-------------	----------------	---------------	------------	------------

	Crear un	tiempo	de lectura	estructurado	para la	s niña
--	----------	--------	------------	--------------	---------	--------

Derecho a la Igualdad de Oportunidades

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

Actualmente, el hogar se encuentra en un nivel **PROSPERANDO**. Todas las niñas tienen su propia o vestidor para guardar sus objetos personales. El hogar garantiza que todas las niñas tengan acceso a la educación, independientemente de su origen o discapacidad, y se asegura de que tengan acceso a los materiales y tutores que necesiten. Las niñas participan en actividades extraescolares de 3 a 4 veces por semana. Hay mentores masculinos y femeninos que llevan muchos años trabajando con la directora y actúan como modelos de conducta y están a su disposición para asesorarle. La mayoría del personal actúa como mentor y aconseja a las niñas también.

☐ En este momento no es necesario dar ningún paso.

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

En este momento, el hogar se encuentra en el nivel de SOSTENIENDOSE. El hogar no tiene un perfil escrito ni una descripción del trabajo de los nuevos cuidadores. Sin embargo, la directora tiene un proceso (que incluye observar a los nuevos cuidadores) que utiliza con todos los nuevos cuidadores para asegurarse de que son modelos/mentores apropiados para las niñas. Se evalúan los puntos fuertes de las cuidadoras y se les asignan tareas que reflejen esos puntos fuertes. El respeto es un valor fundamental que se refuerza constantemente en las conversaciones con la directora y en las enseñanzas devocionales. Un especialista en comportamiento trabaja con Treasure House y se reúne semanalmente con las niñas para tratar temas de comportamiento, desarrollo y emocionales. La directora es responsable de educar a las niñas en relación con la pubertad y está buscando formas de fortalecer a las cuidadoras en sus enfoques de esta etapa de desarrollo. Parte del personal del hogar ha completado la formación TBRI en otro hogar cercano, Amor en Acción, pero se busca más formación en este enfoque. Se mantienen conversaciones entre el director, los cuidadores y las niñas sobre el comportamiento sexual responsable y la seguridad sexual. No hay planes escritos para la educación y/o el trabajo posterior al orfanato. Sin embargo, la directora habla frecuentemente con las niñas que se acercan a esta etapa de la vida y las ayuda a prepararse para el próximo paso. Se mantienen conversaciones sobre planes y objetivos. El personal y los voluntarios están disponibles para orientar a las chicas cuando surgen temas difíciles.

Establecer planes y procesos más organizados y por escrito en relación con la formación y las evaluaciones de los cuidadores.
Planificar formación y apoyo recurrentes para todo el personal en Intervención Relacional Basada en la Confianza.
Redactar un plan de formación posterior a la orfandad.

A Child's Hope Foundation



Derecho a Ser Escuchado y Participar en Decisiones

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

El hogar se encuentra actualmente en el nivel de **SOSTENIENDOSE** en esta área. Las niñas pueden decidir qué hacer en su tiempo libre dentro de las opciones establecidas por la directora. Aunque no existe un proceso formal para que las niñas participen en la planificación del menú, la cocinera conoce bien las necesidades y gustos de las niñas y los tiene en cuenta al planificar las comidas. Hay otras opciones disponibles en caso de que haya algo en el menú que una niña no pueda o no quiera comer. Los menús están expuestos y a la vista de las niñas. Las niñas tienen su ropa y pueden elegir qué ponerse. No hay planes formales de desarrollo individual para las niñas. Se organizan muchas actividades apropiadas para la edad de las niñas, con oportunidades de asumir una posición de liderazgo en esas actividades. La directora ayuda en la enseñanza de habilidades de liderazgo. No hay comités formales, pero las niñas participan en las decisiones de la familia.

	Crear p	lanes de	e desarrollo	individual	izados pa	ra cada	a niña.
--	---------	----------	--------------	------------	-----------	---------	---------

Derecho a Ser Preparado para una Ciudadaníanía

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

En este ámbito, el hogar está a la altura de la **PROSPERANDO**. Aunque no todas las niñas tienen certificados de nacimiento, esto es responsabilidad del DIF. A las niñas se les enseña a restituir y se les dan opciones. Todas las niñas tienen tareas apropiadas para su edad para ayudar con el mantenimiento de la casa que se hace en un horario, por ejemplo, diariamente, semanalmente. Se observan las fiestas nacionales y locales reconociendo cada una de ellas y manteniendo conversaciones en el hogar. Cuando se presenta la oportunidad (festivales locales, etc.), las niñas asisten a desfiles y otras actividades locales para celebrar las fiestas. El hogar está muy limpio y ordenado, y se enseña a las niñas a mantener cada cosa en su sitio. Las responsabilidades éticas y el proceso democrático se enseñan a través de actividades cotidianas en casa y en la escuela. La directora enseña a las niñas habilidades para la vida tales como la elaboración de presupuestos, pedidos/comportamiento en restaurantes, compras, etc. Se han realizado visitas a un hogar de ancianos donde las chicas interactúan con los residentes para servir a la comunidad. También están trabajando en un programa para el control de la basura en su vecindario. A la directora le gustaría encontrar más formas para que las niñas sirvan en su comunidad. Una vez más, los acontecimientos importantes se discuten con las niñas durante la vida diaria (conversación durante la cena, etc.) Las excursiones se programan con frecuencia e incluyen actividades variadas, por ejemplo, visitas a parques, asistencia a los festivales mencionados anteriormente, viajes al zoológico, etc.

Ш	Animar al DIF a obtener certificados de nacimiento.
	Encontrar más actividades sociales para que las niñas sirvan.

A Child's Hope Foundation



Derecho a estar a salvo de Abuso y Negligencia

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

Actualmente, el hogar se encuentra en el nivel de **SOSTENIENDOSE**. Casa de Tesoros es un centro seguro en una comunidad segura. Los terrenos tienen un excelente vallado y están situados dentro de una comunidad cerrada. Además, los vecinos están informados de la naturaleza de la instalación y proporcionan un nivel de protección vigilando quién visita o hace entregas y comprenden la necesidad de privacidad entre los habitantes. Hay zonas adecuadas para bañarse y dormir para las niñas, y la privacidad es importante. Una vez más, el personal recibe formación en TBRI al menos una vez al año y recibe apoyo para interacciones inapropiadas con niños con traumas en la primera infancia. Existe la política de no permitir que los cuidadores/voluntarios varones estén a solas con las niñas. Sin embargo, no existe una política general y escrita de protección de la infancia. Los cuidadores son conscientes de que cualquier abuso podría dar lugar a una nueva formación y a un posible despido. Las niñas están protegidas frente a prácticas laborales ilegales/inapropiadas. Actualmente, no se imparte formación/educación periódica a los cuidadores para reconocer y prevenir los abusos, ni existen programas formales para los niños. Sin embargo, el director informa a los niños sobre cómo reconocer y denunciar situaciones inseguras en las que estén implicados adultos. Existe una política de visitas y un proceso para completar la comprobación de antecedentes, aunque debe formalizarse. El DIF es responsable de completar las evaluaciones de admisión. El director también completa una evaluación informal de cada nuevo residente.

Formalizar la formación continua en materia de protección contra los malos tratos y el abandono, tanto para los niños como para los cuidadores.
Identificar formadores para las distintas áreas necesarias.
Formalizar y redactar las políticas de visitantes y cuidadores.

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

Casa de Tesoros está **PROSPERANDO** en este ámbito. Todos los niños son bañados y/o duchados más de una vez a la semana (o según sea necesario), y se aborda cualquier problema de higiene, por ejemplo, piojos. No hay bebés en el hogar. Cada niño tiene su propia cama y ropa de cama, así como ropa adecuada. Se enseña a los niños a ser amables unos con otros, y los comentarios despectivos, intimidatorios o poco amables se abordan inmediatamente, ofreciéndose métodos alternativos de resolución de conflictos según sea necesario. Los niños son plenamente conscientes de las consecuencias de las infracciones de las normas, que se revisan, y existen alternativas a su incumplimiento. No existen protocolos de seguridad documentados ni formación; se trata de un aspecto necesario. Los niños tienen cepillos de dientes y un lugar donde guardarlos, y sus toallas se lavan con regularidad. Existe una amplia zona de juegos con nuevos juegos infantiles y otros juegos al aire libre. Además, las niñas pueden participar en tareas extra y/o trabajar para ganar privilegios. Sólo una niña puede trabajar en la comunidad, y se queda con lo que gana.

Documentar los protocolos de seguridad y la formación.

A Child's Hope Foundation



SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

La casa PROSPERANDO en este ámbito. Casa de Tesoros es en sí misma una comunidad espiritual. La directora dirige las devociones diarias y hay tiempo para el estudio de la Biblia y los debates. Además, las niñas asisten regularmente a la iglesia los domingos. Se anima a las niñas a que practiquen la oración y la directora les sirve de modelo. La biblioteca incluye libros y material religioso que las niñas pueden utilizar según su edad. Algunas niñas mayores participan en una escuela bíblica en Guadalajara, que incluye la participación de la comunidad. La casa tiene un área designada para el culto, y se anima a las niñas a utilizarla para sus devociones privadas.

☐ En este momento no se necesita nada.

7	Estándar Fina	
$\Gamma \cap \Gamma$	Ectándar Eine	nnoioro
	EStanual Find	anciero

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

Actualmente, la casa se encuentra en un nivel PROSPERANDO. Una organización misionera de Estados Unidos tutela Casa de Tesoros. Esta organización supervisa todas sus necesidades y gastos financieros. La organización misionera mantiene la responsabilidad financiera y las cuentas bancarias están conciliadas. No hay suficientes funciones o personal en la organización para justificar la segregación. Existen presupuestos para proyectos específicos, pero la casa no mantiene un presupuesto permanente. Sin embargo, los gastos son controlados cuidadosamente por el director.

Garantizar que	e la contabilidad	financiera se desarrol	le siauiendo l	os principios	contables.
Garantiza que	o ia corriadinada	midiford de decarrer		00 p 0. p. 00	001110001001

☐ Busca un administrador que te ayude económicamente.

Gobernanza y Estándar de Recurso Humano

SOBREVIVIENDO

SOSTENIÉNDOSE

PROSPERANDO

En este ámbito, el hogar se encuentra en el nivel de **SOSTENIENDOSE**. En cuanto al agua potable en México, hay una distinción muy clara entre agua potable y no potable. El personal sabe lo que constituye agua potable y que siempre se suministra. No existe un organigrama propiamente dicho. La casa es pequeña y funciona como una familia sin necesidad de un organigrama formal. El Consejo de Administración es la junta del ministerio que apoya y guía a Karen como directora. De nuevo, el enfoque personal de este centro es una de las cosas que lo hace único. Esta Junta supervisa los proyectos y la visión de Karen, y ella les informa con regularidad. El personal recibe formación en TBRI, que les informa de los efectos del trauma infantil y de cómo tratarlo en su población. No existe un programa formal de formación en atención al niño enfermo. Los expedientes formales del personal están en proceso. Se celebran reuniones periódicas con el s y está a la espera de la entrega de la escritura. Como "Asociación Civil", la propiedad no puede ser vendida para beneficio personal.

Establecer más estructura organizativa, por ejemplo, archivos de personal.

Socios de Mejora Actuales



Oak Life

La misión de Oak Life es educar y empoderar a un colectivo internacional de cuidadores, directores y defensores de orfanatos, que están preparados para cuidar de manera sostenible y holística a los niños abandonados.

Los hogares amorosos de los niños a menudo luchan, son incapaces de crecer y cuidar a los niños al máximo de su capacidad. Con personal insuficiente capacitado y scalles. Tenemos la intención de cambiar este problema mundial y traer más niños a casa. Estamos haciendo esto de tres maneras simples: Capacitar, Cuidar y Crecer.

